

T.C  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada ilerleyebilmek, kaliteli kurumsallığı sürdürülebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde üst kuruma hazırlayan eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. Stratejik plan kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

15 Temmuz Şehitler Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş, temel güven duygusuna sahip, sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan stratejik plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.



**Selcan KURNAZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	30
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>32</b>
MİSYONUMUZ .....	32
VİZYONUMUZ .....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	33
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

#### Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selcan KURNAZ	Okul Müdürü	Şefika ÖZTAŞ	Okul Öncesi Öğrt.
Şenol UZUNKAYA	Müdür Yrd.	Neşe KİRKİT	Okul Öncesi Öğrt.
Nesrin ÇELİK	Okul Öncesi Öğrt.	İlknur AVCI GÜRYEL	Okul Öncesi Öğrt.
Mustafa Kemal AKAR	Okul-Aile Birl. Başk.		
Devrim AY	Yönetim Kurulu Ü.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Her etkili stratejik plan uygulamasında olması gerektiği gibi 15 Temmuz Şehitler Anaokulu Stratejik Planının uygulamasında da her düzeyde tüm paydaşların desteği gerekmektedir. Stratejik planlama sürecinin yönetilmesinde, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlediği ölçütlere sadık kalınmış; mümkün olan tüm paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmış, tüm değişen koşullar dikkate alınmıştır.*

*Okulumuz, 15 Temmuz 2016 tarihinde ülkemiz için talihsiz bir olay olan darbe girişiminden sonra, Kanun Hükmünde Kararname ile Milli Eğitim Bakanlığımıza devredildi. Ve aynı yıl içerisinde 2016/2017 eğitim öğretim döneminde eğitim hayatına başlamıştır. Okulumuz adını, milletimizin tarih yazdığı o gecede, Türkiye'nin geleceği için canlarını feda eden şehitlerden almış olup, resmi adının “15 Temmuz Şehitler Anaokulu” olmasına karar verilmiştir.*

*Afyonkarahisar ilinin Erkmn beldesine bağlı olan okulumuz, aslında şehir içi toplu taşıma araçlarının önünden geçtiği bir güzergâhta yer almaktadır. Ayrıca 2100 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan okulumuz, 7000 m<sup>2</sup> gibi büyük bir bahçesi bulunmakta olup, şehir içi gürültüsünden uzak, doğa ile iç içe bir eğitim öğretim fırsatı sunmaktadır. 3 katlı eğitim öğretim binası ile, diğer anaokullarından çok farklı olan bina yapısı, çoklu zeka öğretimine uygun eğitim verme imkanı sunmaktadır. Anaokullarında genelde sadece oyun odası bulunurken, okulumuz oyun odasının yanında, yabancı dil sınıfı, spor sınıfı, müzik sınıfı gibi eğitim öğretim kalitesini üst düzeye taşıyabilecek imkânlarla sahiptir. Ayrıca büyük bahçesinde üç farklı oyun alanı mevcut olup, mini bir basketbol sahası da içermektedir.*

*Okulumuz açıldığından bugüne birçok faaliyette yer almıştır. Afyonkarahisar Çocuk Şenliği adı altında atölye çalışmaları, Altındağı Anaokulu ile 81 ilde ortak proje "Atamızdan Armağan, Şehrimize Bayram", "81 ilde 82 Demokrasi Destanı" projesi bunlardan sadece birkaçıdır. Bunların dışında il çapında yapılan birçok etkinlik ve projelere müdahil olmuştur. Bu başarılar tabi ki, halkımızın gözünden kaçmamış ve ilk eğitim öğretim yılına oranla mevcudumuz katlayarak artmış olup, bu yıl içinde öğrenci sayımız 120'yi bulmuştur.*

*Bu hedeflere ulaşabilmek için tabi ki önceliğimiz eğitim öğretim de kaliteyi artırmak olmuştur. İkili eğitim öğretim hizmeti veren okulumuz, aynı zamanda kulüp çalışmalarına da yer vermektedir. Kulüp çalışmalarında, daha çok kişisel gelişime ve günlük yaşama yönelik becerileri artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.*

*Eğitimde kaliteyi artırma ve daha fazla öğrencinin geleceğine yön vermek adına, bugüne kadar yapılan tüm çalışmalar, zirve olmaktan ziyade, basamak olarak görülüp, her geçen eğitim öğretim döneminde, daha farklı uygulamalarla, daha yeni yöntem ve tekniklerle, sürekli kendini geliştiren bir okul olma yolunda ilerlemeye devam ediyoruz.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### 15 Temmuz Şehitler Anaokulu Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Erkmen Beldesi Hürriyet Mh. Atatürk Cd. No:24	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/1ePVtBradoE2">https://goo.gl/maps/1ePVtBradoE2</a>		
Telefon Numarası:	0(272) 246 2692	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	762027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.15temmuzsehitlerianaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762027	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim-Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	60		Erkek	0
	Toplam	116		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1125	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Ay



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4900			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	2100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	110			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	15			
Yemekhane (m <sup>2</sup> )	305			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
3 Yaş A	6	9	15
3 Yaş B	4	11	15
4 Yaş A	14	10	24
4 Yaş B	11	13	24
5 Yaş A	13	9	22
5 Yaş B	8	8	16
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>116</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

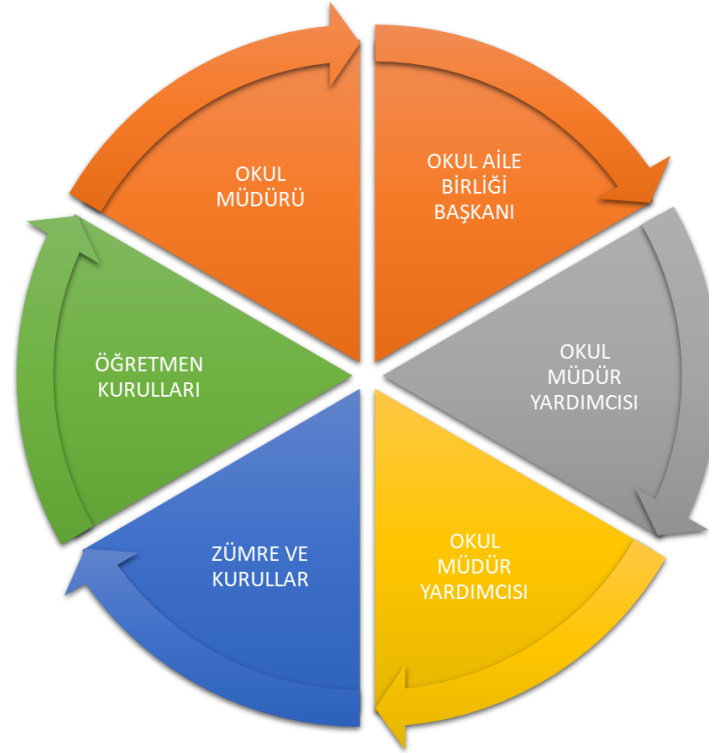
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	24.283,93 TL	24.527,92TL
2017	74.883,00 TL	75.778,11 TL
2018	124.531,00 TL	94.275,41 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

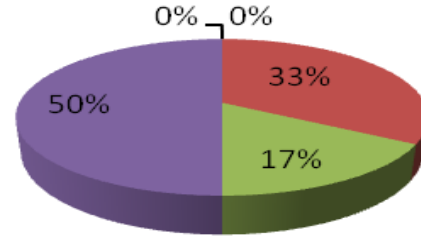


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

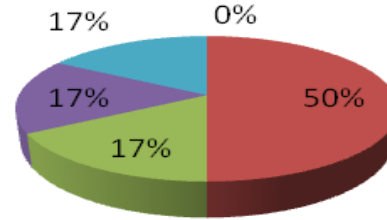
<p>1.Okulunuzda alınan kararlar, çalışanların katılımı ile alınır.</p>	<table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>0%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>67%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>17%</td></tr><tr><td>Kismen Katılıyorum</td><td>17%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	0%	Katılıyorum	67%	Kararsızım	17%	Kismen Katılıyorum	17%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	0%												
Katılıyorum	67%												
Kararsızım	17%												
Kismen Katılıyorum	17%												
Katılmıyorum	0%												
<p>2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p>	<table border="1"><thead><tr><th>Katılım Durumu</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>0%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>100%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>0%</td></tr><tr><td>Kismen Katılıyorum</td><td>0%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	0%	Katılıyorum	100%	Kararsızım	0%	Kismen Katılıyorum	0%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	0%												
Katılıyorum	100%												
Kararsızım	0%												
Kismen Katılıyorum	0%												
Katılmıyorum	0%												

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



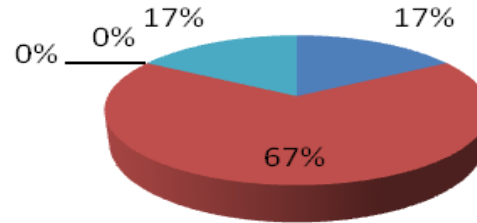
■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kismen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kismen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır.



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kismen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

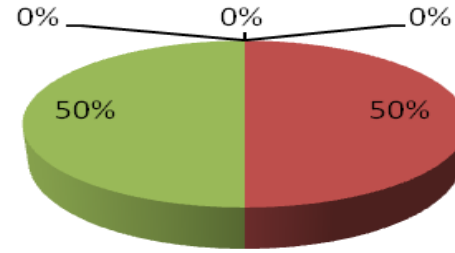


8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



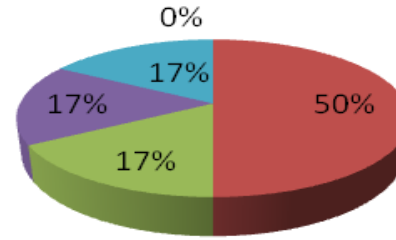


9. Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmalar yapılmaktadır.



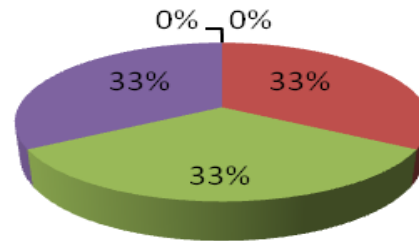
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



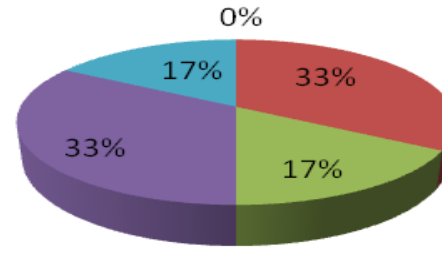
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejisini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



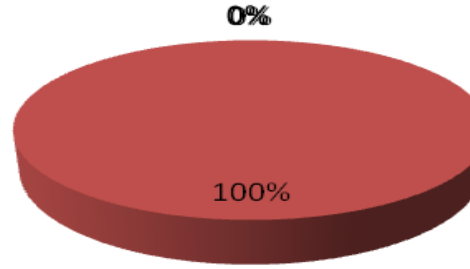
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

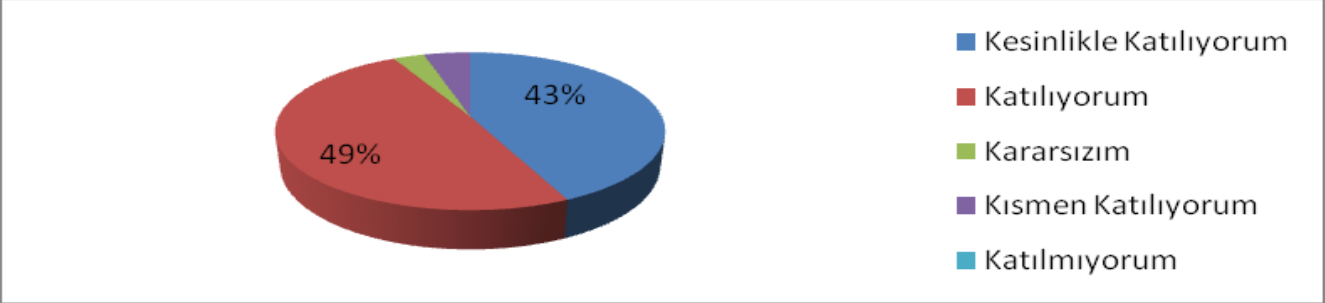
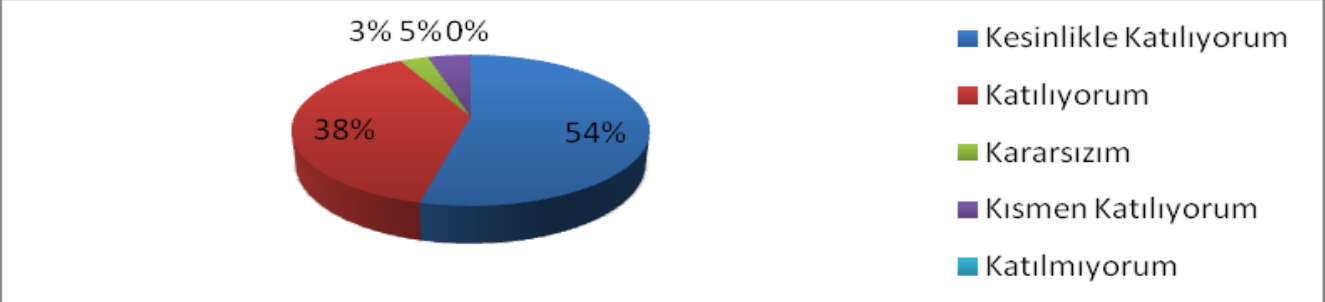
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



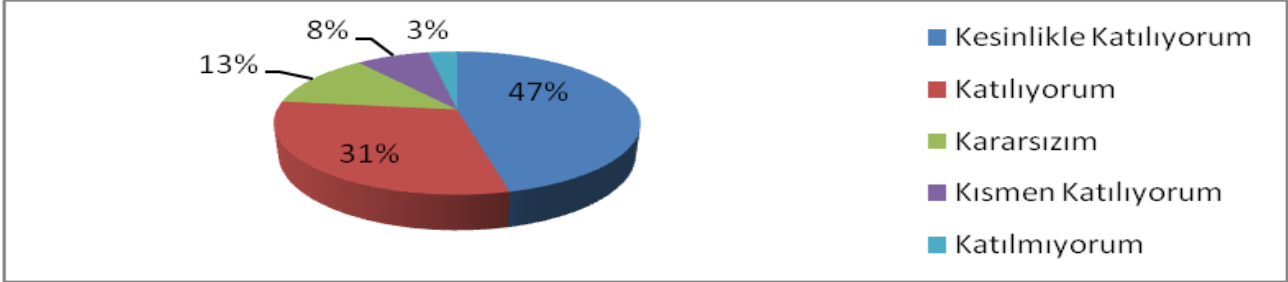
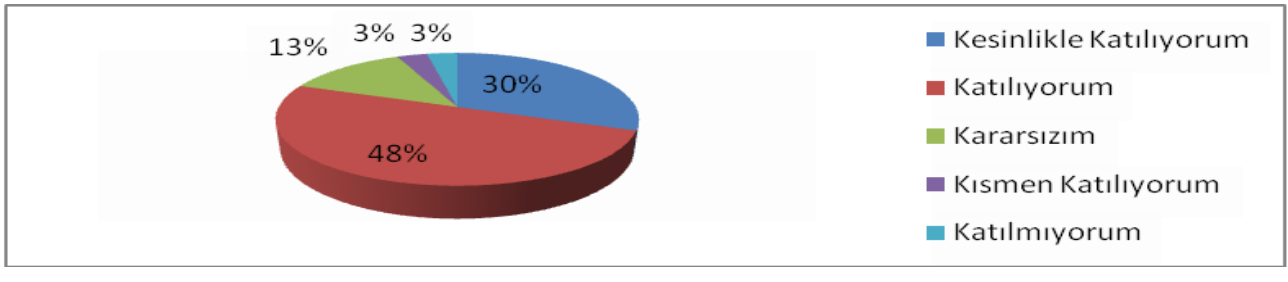
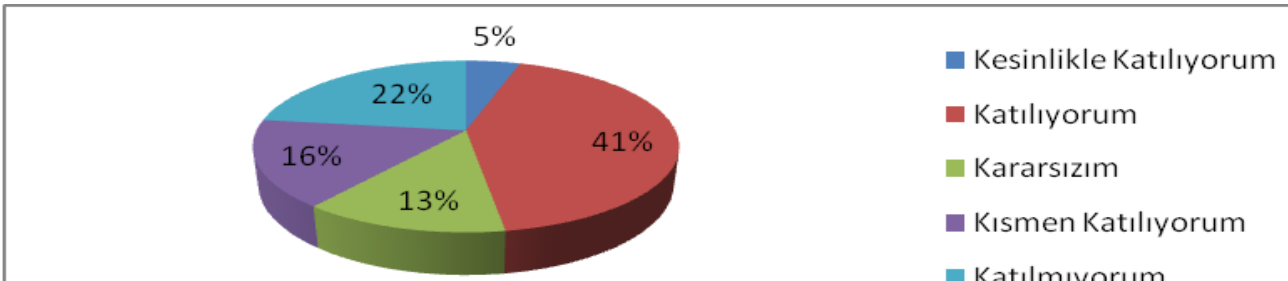
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

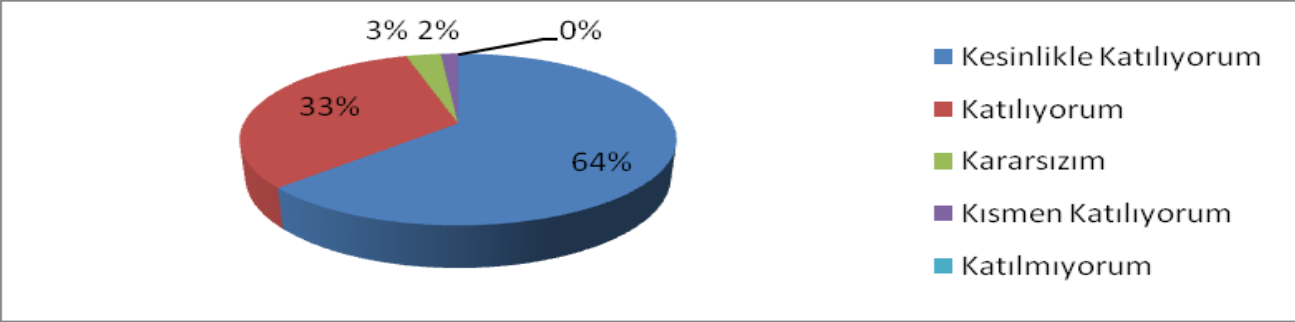
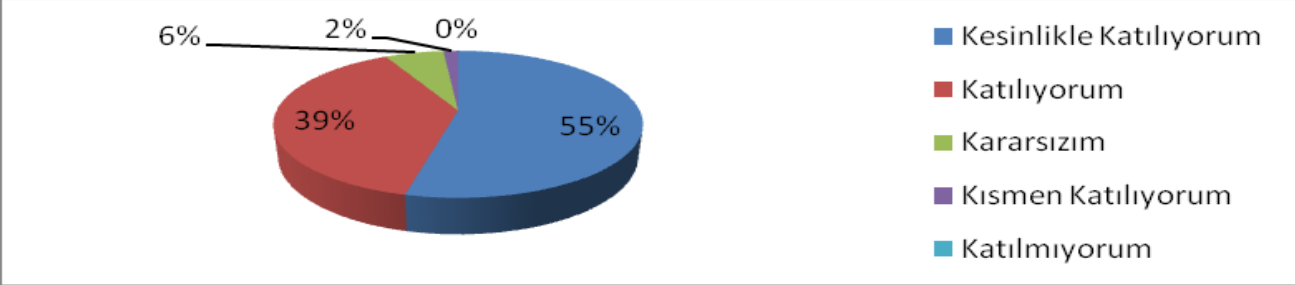
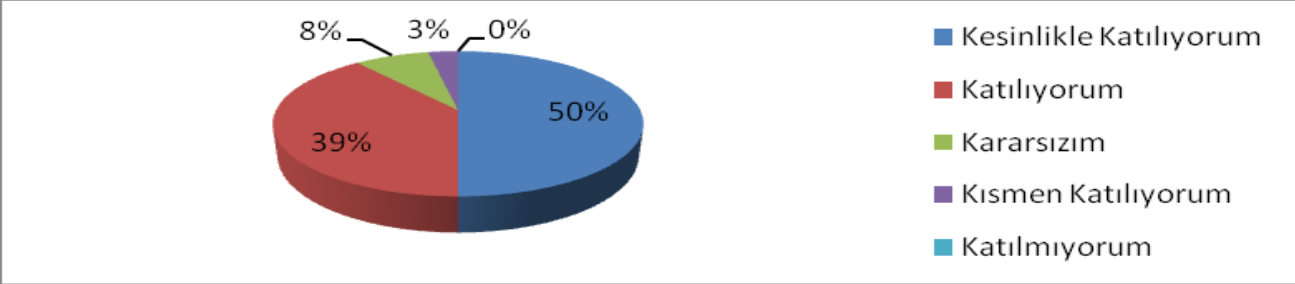
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,50	70,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,00	80,00
3	Her türlü ödülendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,83	56,66
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,00	60,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3,67	73,32
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,00	60,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,50	50,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,00	60,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	3,50	70,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,50	70,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,50	70,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,67	53,32
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,00	80,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,28</b>	<b>65,64</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

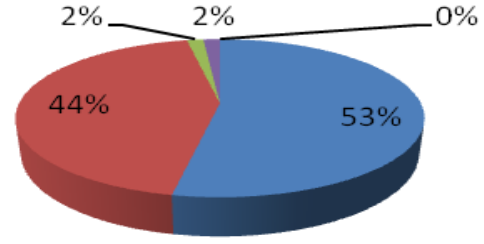
<p>1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>43%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>49%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>3%</td></tr><tr><td>Kismen Katılıyorum</td><td>3%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	43%	Katılıyorum	49%	Kararsızım	3%	Kismen Katılıyorum	3%	Katılmıyorum	0%
Kategori	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	43%												
Katılıyorum	49%												
Kararsızım	3%												
Kismen Katılıyorum	3%												
Katılmıyorum	0%												
<p>2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>54%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>38%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>3%</td></tr><tr><td>Kismen Katılıyorum</td><td>5%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	54%	Katılıyorum	38%	Kararsızım	3%	Kismen Katılıyorum	5%	Katılmıyorum	0%
Kategori	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	54%												
Katılıyorum	38%												
Kararsızım	3%												
Kismen Katılıyorum	5%												
Katılmıyorum	0%												

<p>3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	23%	Katılıyorum	31%	Kararsızım	27%	Kismen Katılıyorum	13%	Katılmıyorum	6%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	23%												
Katılıyorum	31%												
Kararsızım	27%												
Kismen Katılıyorum	13%												
Katılmıyorum	6%												
<p>4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	25%	Katılıyorum	55%	Kararsızım	8%	Kismen Katılıyorum	6%	Katılmıyorum	6%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	25%												
Katılıyorum	55%												
Kararsızım	8%												
Kismen Katılıyorum	6%												
Katılmıyorum	6%												
<p>5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	60%	Katılıyorum	40%	Kararsızım	0%	Kismen Katılıyorum	0%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	60%												
Katılıyorum	40%												
Kararsızım	0%												
Kismen Katılıyorum	0%												
Katılmıyorum	0%												

<p>6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	47%	Katılıyorum	31%	Kararsızım	13%	Kismen Katılıyorum	8%	Katılmıyorum	3%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	47%												
Katılıyorum	31%												
Kararsızım	13%												
Kismen Katılıyorum	8%												
Katılmıyorum	3%												
<p>7. Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	30%	Katılıyorum	48%	Kararsızım	13%	Kismen Katılıyorum	3%	Katılmıyorum	3%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	30%												
Katılıyorum	48%												
Kararsızım	13%												
Kismen Katılıyorum	3%												
Katılmıyorum	3%												
<p>8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	5%	Katılıyorum	41%	Kararsızım	13%	Kismen Katılıyorum	16%	Katılmıyorum	22%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	5%												
Katılıyorum	41%												
Kararsızım	13%												
Kismen Katılıyorum	16%												
Katılmıyorum	22%												

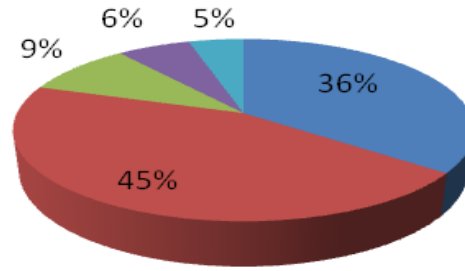
<p>9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	64%	Katılıyorum	33%	Kararsızım	2%	Kismen Katılıyorum	0%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	64%												
Katılıyorum	33%												
Kararsızım	2%												
Kismen Katılıyorum	0%												
Katılmıyorum	0%												
<p>10.Okul, teknik ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	55%	Katılıyorum	39%	Kararsızım	2%	Kismen Katılıyorum	6%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	55%												
Katılıyorum	39%												
Kararsızım	2%												
Kismen Katılıyorum	6%												
Katılmıyorum	0%												
<p>11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesinlikle Katılıyorum</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Katılıyorum</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Kararsızım</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Kismen Katılıyorum</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Katılmıyorum</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Katılım Durumu	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	50%	Katılıyorum	39%	Kararsızım	8%	Kismen Katılıyorum	3%	Katılmıyorum	0%
Katılım Durumu	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	50%												
Katılıyorum	39%												
Kararsızım	8%												
Kismen Katılıyorum	3%												
Katılmıyorum	0%												

12.Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kismen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kismen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum



15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,30	86,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,42	88,30
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,50	70,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,86	77,18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,60	92,06
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,84
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,02	80,32
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,90	58,02
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,57	91,38
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4,45	88,92
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,36	87,18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,48	89,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,00	80,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,12</b>	<b>82,38</b>

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ	
Okul personelinin iş disiplini		Güvenlik personelinin olmaması	
Okul Personelinin ilgili olması		Okul bahçesinin bakımsızlığı	
Okulda düzenlenen etkinlikler		Tuvaletlerin temizliği	
Okulun fiziki ortamının öğrencilere uygun olarak düzenlenmesi		Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması	
Çocuklarda gözle görülen gelişim		Sınıf mevcudunun fazla olması	
Öğretmenlerin genel başarısı		Okuldaki rehberlik hizmetlerinin az olması	
Okulun temizliği		Çalışan personelin kalifiye eksikliği	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşluk (ön öğrenme) seviyesinin yüksek olması
Çalışanlar	Genç ve yenilikçi bir öğretmen kadrosunun olması. İş disiplin seviyesinin yüksek olması. Kadının iş hayatına atılması.
Veliler	Genel veli gelir düzeyinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yapısının standartların üstünde olması. Şehir gürültüsünden uzak, doğanın içinde olması. Büyük ve kullanışlı bir bahçesinin olması. 3-6 yaş grubuna hitap eden fiziki yapıya sahip olması.

Donanım	Eksik temel eğitim malzeme, araç ve gereç sıkıntısının olmaması.
Bütçe	Düzenli aidatının olması
Yönetim Süreçleri	Görev ve sorumlulukların net şekilde paylaşılması
İletişim Süreçleri	Kurum içi personel iletişimi için gerekli materyal bulunması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknoloji bağımlılığının fazla olması.
Çalışanlar	Eğitici personelin öğrenme ortamları ve zamanı dışında, gönüllü olarak çalışmak istememesi. Kadrolu yardımcı hizmetli sayısının çok az olması. Öğretmen sirkülasyonunun çok olmasından kaynaklı eğitim hedeflerine ulaşamaması.
Veliler	Sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması. Okul öncesi eğitimi çocuk bakımı olarak görmesi. Aile katılımı olan etkinliklere çalışan velilerden kaynaklı katılımın az olması. Okul öncesi eğitimin önemini kavrayamamış olmaları.
Bina ve Yerleşke	Yapımında zeminin kaygan ve tehlikeye meydan veren 1. sınıf malzeme kullanılması. Bina temel su yalıtımının yapılmaması. Ortaöğretim kurumları ile aynı kampus içerisinde bulunması. Katlar arası merdiven bulunması.
Donanım	Eski akıllı tahta sisteminin bulunması.
Bütçe	Belli velilerin okul aidatını zamanında, hatta takip edilmediği

	sürece yatırmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerle iletişim kurulamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Son yıllarda okul öncesi eğitime verilen değerin artması.
Ekonomik	Okulun kendine ait bütçesinin olması.
Sosyolojik	Şehirde okulun bulunduğu bölgeye doğru kentleşmenin artması.
Teknolojik	Oyunla öğrenmeye teknolojik alt yapı.
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyonu
Ekolojik	Kapsayıcı Eğitim,Doğa eğitimi

### Tehditler

Politik	Devir alınmış okul olması sebebi ile, okulda herhangi bir değişime yasal olarak henüz izin verilmemesi.
Ekonomik	Tamir ve tadilat için büyük bütçeye ihtiyaç duyulması.
Sosyolojik	Anne-baba (veli) eğitimine yönelik çalışmaların yetersizliği.
Teknolojik	Eski akıllı tahta sisteminin bulunması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta ilkokullar ile bir tutulması.
Ekolojik	Yakın çevrede henüz inşaat aşamasında çok fazla yapı bulunması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Velilerimizin genelinde çalışan anne sayısının fazla olmasının da etkisi ile, devamsızlık yapan öğrencilerimiz çok az sayıdadır.
2	Çocuklarda ilk izlenimin büyük etkisi olur. Okul bina ve donanımı itibari ile 3-6 yaşa yönelik olduğu için, uyum süreci nispeten daha kolay geçmektedir.
3	Okulun yeri itibari ile, ulaşımın diğer okullara göre nispeten zor olması sebebi ile özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okul yakın çevresinde yerleşim yerlerinin az olması gibi sebeplerden dolayı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Gerek okulun fiziki ve donanımının kaliteli olması sebebi ile gerek eğitici ve idari kadronun verimli çalışması sebebi ile il genelinde kaliteli etkinliklerle okulun adının daha çok duyulması, sosyal ve kültürel anlamda önemli bir gelişim kaydettiğini göstermektedir.
2	Anaokulu olmamız sebebi ile akademik başarı ve sınıf tekrarı gibi başlıklar alanımız dışında kalmaktadır.
3	Okulun yeterli fiziki alana ve donanıma sahip olması öğretmenlerin yöntemlerini geliştirmesine ve çeşitlendirmesine olanak tanımaktadır.
4	Okul öncesi kurumu olarak okulun kendi bütçesinin olması, ve bina yapısının da gelişime açık olması sebebi ile, ders araç gereçleri açısından sıkıntı yaşanmadan eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Veli anket sonuçlarında da görüldüğü gibi, okul yönetim ekibinin ve çalışan tüm personelin iş disiplini olması eğitimde olan kaliteyi daha yükseğe taşımaktadır.
2	Bina yerleşke olarak dezavantajlı gibi görünse de, doğanın içinde, şehir gürültüsünden uzak, geniş bahçe alanı, okul binasının kullanışlı olması gibi avantajları da ön plana çıkıyor.

3	Okul aile birliğinin verimli çalışması, okulun kendine ait bütçesi ile donanım açısından güçlü bir yapıya sahip.
4	Yetkili kurumlar tarafından yapılan denetimlerde de olumlu not alan okulda, başta mutfak ve yemekhane olmak üzere, küçük yaş grubunda hijyen öneminin farkında olan yönetim ve personeller temizlik ve hijyen başlığına oldukça önem vermektedir.
5	çalışan tüm personel küçük yaş grubu öğrencisi olan okul için elinden geleni yapsa da, güvenlik personelinin bulunmaması velilerin de gözünden kaçmamıştır.
6	İl merkezine az da olsa uzak olan okul ve, çalışan anne veli sayısının çok olması nedeni ile, okul servisi kullanan öğrenci sayısı fazladır.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Misyonumuz Milli Eğitimin genel amaçlarına ve ilkelerine uygun olarak; çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak; ilkokula hazırlamak; eğitimde eşitlik ilkesine uygun hizmet vermek; Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.



## VİZYONUMUZ

Eğitimde öncü, örnek niteliklere sahip, yeniliklere açık takım ruhuna önem veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ve tüm paydaşlarıyla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş, demokratik örnek bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi değerleri gözetmek
- 2) Fırsat ve imkân eşitliği
- 3) Yaratıcılık ve yenilikçilik
- 4) Görev ve sorumluluk bilinci
- 5) Planlılık
- 6) Okul aile iş birliği

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	33	40	50	60	70	80

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni-Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Sosyal faaliyetlere katılım oranı %	70	75	80	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Öğrencilerin aileleri ile birlikte sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılması sağlanacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Okuldaki tüm sınıfları aktif olarak eğitim-öğretim amaçlı kullanmak.

*Okulun fiziki imkânlarını göz önünde bulundurarak, daha fazla öğrenciye eğitim-öğretim imkânı sunulması.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okul mevcut potansiyelinin tamamının kullanılma oranı %	60	65	70	75	80	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Yapılan sosyal etkinliklerle, projeler ile okulun adı duyurularak ilgi ve dikkat çekilecektir.	Tüm Okul Çalışanları	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>2.2.2.</b>	Tanıtım (reklam) broşürleri bastırıp, ilgili kişi ve kurumlara dağıtılacaktır.	Okul İdaresi	2. Dönem Sonunda

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Kurumsal İletişim başlığı altında çok yönlü gelişme kaydetmek

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Velilerin okulun web sitesini aktif kullanma oranı %	46	50	55	60	65	70
<b>PG.3.2.b</b>	Okul-Aile birliği toplantılarına katılım oranı %	25	30	35	40	45	50
<b>PG.3.3.c.</b>	Hem iletişim hem eğitim adına yapılan Anne-Baba eğitimi toplantı, seminer vb. sayısı	0	1	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ile ilgili tüm ilgili ve gerekli bilgilerin web sitesinde güncel olarak tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.2	Okulun web sitesi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Her veli toplantısında
1.1.3	Okul-Aile birliği toplantısını, velilerin ailece katılabilecekleri şekilde düzenlenecek, böylece çalışan anne-babaların katılımını artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı başında
1.1.4	Dönem içinde, veli toplantıları dışında, Anne-Baba eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.5	Okulda yapılan ve okulun yaptığı tüm etkinliklere katılımı artırmak için, veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Her faaliyet öncesi.



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000	120.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	1500	1500	2000	7.500
<b>TOPLAM</b>	<b>21.000</b>	<b>21.500</b>	<b>26.500</b>	<b>26.500</b>	<b>32.000</b>	<b>127.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Ek-1

### 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

15 Temmuz Şehitler Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Selcan KURNAZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						

<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Ek-2

**15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

15 Temmuz Şehitler Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Selcan KURNAZ

Okul Müdürü

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------

No		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.								
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.								
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.								
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.								
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.								
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.								
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.								
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.								
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.								
10	Okulun içi ve dışı temizdir.								

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

Ek-3

## 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

15 Temmuz Şehitler Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Selcan KURNAZ

Okul Müdürü

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------






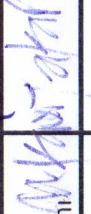

No		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.						

<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					




<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

15 Temmuz Şehitler Anaokuluna ait 2019 - 2023 Stratejik Planımız Öğretmenler kurulunca ve Okul Aile Birliği tarafından onaylanarak, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

### 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Selcan KURNAZ	Okul Müdürü	
Şenol UZUNKAYA	Müdür Yardımcısı	
Nesrin ÇELİK	Okul Öncesi Öğretmeni	
Mustafa Kemal AKAR	Okul Aile Birliği Başkanı	
Devrim AY	Yönetim Kurulu Üyesi	

### 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Şefika ÖZTAŞ	Okul Öncesi Öğretmeni	
Neşe KIRKİT	Okul Öncesi Öğretmeni	
İlknur AVCI GÜRYEL	Okul Öncesi Öğretmeni	



T.C.  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
15 Temmuz Şehitler Anaokulu Müdürlüğü

Sayı : 17623061-602.99-E.5287150  
Konu :2019-2023 Stratejik Plan

13.03.2019

AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İLGİ: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu  
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik  
c) 18.09.2018 Tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama konulu Genelge  
d) 17.08.2018 tarihli ve 78059895 -CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ile başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak ve bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak üzere Bakanlık olarak farklı bir uygulamaya gidilmiş ve stratejik planlama anlayışı ilgi (a) Genelge ile en önemli birim olan okullarımıza kadar yaygınlaştırılmıştır. 5018 sayılı Kanunun ruhuna da uygun olan bu uygulama ile il-ilçe milli eğitim müdürlükleri ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarımız stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlanama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında belirlenmesi amacıyla hazırlanan Yönetmelik" in Resmi Gazete'de yayınlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonuna uygun olarak hazırlanan "Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan" uygulamasına uygun olarak hazırlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve



okul/kurum m¼d¼rl¼klerinin stratejik plan hazırlamaları ilgili (c) genelge ile uygun görm¼st¼r. Stratejik y¼netim anlayışının il,ilçe,millî eğitim m¼d¼rl¼kleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve suretle y¼netim uygulamalarımızda yeni bir k¼lt¼r¼n oluşturulması amaçlanmıştır.

Makamlarınızca uygun g¼r¼ld¼đ¼ takdirde 2019 - 2023 yıllarını kapsayan 15 Temmuz Şehitler Anaokulu stratejik planının uygulanmaya konulmasını olurlarınızla arz ederim.

Selcan KURNAZ  
Okul M¼d¼r¼

OLUR  
13.03.2019

Metin YALÇIN  
İl Millî Eğitim M¼d¼r¼

Adres: Erkmn Beldesi H¼rriyet Mh., Atat¼rk Cd. No:24  
Elektronik Ađ: [www.15temmuzsehitlerianaokulu.meb.k12.tr](http://www.15temmuzsehitlerianaokulu.meb.k12.tr)  
e-posta: [762027@meb.k12.tr](mailto:762027@meb.k12.tr)

Bilgi için: Selcan KURNAZ  
Tel: 0(272) 246 2692  
Faks:

Bu evrak g¼venli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2454-56a0-346d-9575-401e kodu ile teyit edilebilir.